

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PONDERADOS DE CIENCIAS DE LA
TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES DE 2º DE BACHILLERATO**

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
CTMA1.1	Realizar modelos de sistemas considerando las distintas variables, analizando la interdependencia de sus elementos.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA1.2	Aplicar la dinámica de sistemas a los cambios ambientales ocurridos como consecuencia de la aparición de la vida y las actividades humanas a lo largo de la historia.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA1.3	Identificar recursos, riesgos e impactos, asociándolos a la actividad humana sobre el medio ambiente.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA1.4	Identificar los principales instrumentos de información ambiental.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA1.5	Conocer los tipos de sistemas de información ambiental que utiliza la administración andaluza para controlar y supervisar la ordenación del territorio en la comunidad y las alteraciones que se producen en él.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.1	Identificar los efectos de la radiación solar en los subsistemas fluidos.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.2	Comprender el funcionamiento de la atmósfera e hidrosfera, estableciendo su relación con el clima terrestre.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.3	Reconocer los componentes de la atmósfera, relacionándolos con la procedencia e importancia biológica.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.4	Comprender la importancia de la capa de ozono y su origen.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.5	Determinar el origen del efecto invernadero y su relación con la vida en la Tierra.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.6	Comprender el papel de la hidrosfera como regulador climático.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.7	Asociar algunos fenómenos climáticos con las corrientes oceánicas (o la temperatura superficial del agua).	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.8	Explicar la formación de las precipitaciones, relacionándolas con los movimientos de las masas de aire.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.9	Identificar los riesgos climáticos, valorando los factores que contribuyen a favorecerlos y los factores que contribuyen a paliar sus efectos.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.10	Relacionar los factores geográficos locales y regionales con la variedad de climas en Andalucía.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.11	Conocer la incidencia social y económica de los riesgos climáticos en Andalucía.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA2.12	Valorar la importancia de contar con una planificación hidrológica en Andalucía que garantice el desarrollo social y económico futuros de nuestra región.	1.64	Evaluación aritmética

CTMA3.1	Argumentar el origen de la contaminación atmosférica, sus repercusiones sociales y sanitarias.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA3.2	Proponer medidas que favorecen la disminución de la contaminación atmosférica y del efecto invernadero.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA3.3	Relacionar la contaminación atmosférica con sus efectos biológicos.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA3.4	Clasificar los efectos locales, regionales y globales de la contaminación atmosférica.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA3.5	Conocer las medidas de control de la contaminación atmosférica en Andalucía.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA3.6	Comparar mapas y gráficos de contaminación atmosférica urbana de ciudades andaluzas, españolas y europeas. CD, CEC, CMCT.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA4.1	Clasificar los contaminantes del agua respecto al origen y al efecto que producen.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA4.2	Conocer los indicadores de calidad del agua.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA4.3	Valorar las repercusiones que tiene para la humanidad la contaminación del agua, proponiendo medidas que la eviten o disminuyan.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA4.4	Conocer los sistemas de potabilización y depuración de las aguas residuales.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA4.5	Conocer y valorar medidas de ahorro de agua, domésticas, industriales y agrícolas.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA4.6	Elaborar, comparar y comentar mapas y gráficos de calidad del agua de ríos y acuíferos andaluces y de consumo doméstico, industrial y agrícola de diferentes ciudades y regiones andaluzas.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA5.1	Relacionar los flujos de energía y los riesgos geológicos.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA5.2	Identificar los factores que favorecen o atenúan los riesgos geológicos.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA5.3	Determinar métodos de predicción y prevención de los riesgos geológicos.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA5.4	Comprender el relieve como la interacción de la dinámica interna y externa.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA5.5	Determinar los riesgos asociados a los sistemas de ladera y fluviales, valorando los factores que influyen.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA5.6	Reconocer los recursos minerales y energéticos de la geosfera y los impactos derivados de su uso.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA5.7	Identificar medidas de uso eficiente determinando sus beneficios.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA5.8	Valorar los factores responsables del incremento de la desertización en Andalucía.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA5.9	Reconocer el valor económico y social de la geodiversidad andaluza.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA5.10	Relacionar los riesgos geológicos en Andalucía con su contexto geológico.	1.64	Evaluación aritmética

CTMA5.11	Comprender la influencia que ha tenido la minería en el desarrollo económico y social y en la historia de Andalucía.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.1	Reconocer las relaciones tróficas de los ecosistemas, valorando la influencia de los factores limitantes de la producción primaria y aquellos que la aumentan.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.2	Comprender la circulación de bioelementos (sobre todo O, C, N, P y S) entre la geosfera y los seres vivos.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.3	Comprender los mecanismos naturales de autorregulación de los ecosistemas y valorar la repercusión de la acción humana sobre los ecosistemas.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.4	Distinguir la importancia de la biodiversidad y reconocer las actividades que tienen efectos negativos sobre ella.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.5	Identificar los tipos de suelos, relacionándolos con la litología y el clima que los ha originado.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.6	Valorar el suelo como recurso frágil y escaso.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.7	Conocer técnicas de valoración del grado de alteración de un suelo.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.8	Analizar los problemas ambientales producidos por la deforestación, la agricultura y la ganadería.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.9	Comprender las características del sistema litoral.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.10	Analizar y valorar la evolución de los recursos pesqueros.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.11	Valorar la conservación de las zonas litorales por su elevado valor ecológico.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.12	Conocer y comparar la importancia de la actividad agrícola, ganadera y pesquera en el presente y pasado de Andalucía.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.13	Valorar la riqueza en biodiversidad de Andalucía.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA6.14	Comparar el estado de conservación de los ecosistemas andaluces con respecto al resto de España y a Europa.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA7.1	Establecer diferencias entre el desarrollo incontrolado, el conservacionismo y el desarrollo sostenible.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA7.2	Conocer algunos instrumentos de evaluación ambiental.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA7.3	Determinar el origen de los residuos, las consecuencias de su producción valorando la gestión de los mismos.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA7.4	Interpretar matrices sencillas para la ordenación del territorio.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA7.5	Conocer los principales organismos nacionales e internacionales en materia medioambiental.	1.64	Evaluación aritmética
CTMA7.6	Valorar la protección de los espacios naturales.	1.64	Evaluación aritmética

CTMA7.7	Valorar la importancia de la protección del patrimonio natural andaluz en el desarrollo económico y social sostenible de los pueblos y comarcas de la comunidad autónoma.	1.6	Evaluación aritmética
---------	---	-----	-----------------------