

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PONDERADOS DE ANATOMÍA
APLICADA DE 1º DE BACHILLERATO**

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
ANAP1.1	Interpretar el funcionamiento del cuerpo humano como el resultado de la integración anatómica y funcional de los elementos que conforman sus distintos niveles de organización y que lo caracterizan como una unidad estructural y funcional.	10	Evaluación aritmética
ANAP2.1	Identificar el papel del sistema cardiopulmonar en el funcionamiento general del organismo y rendimiento de actividades artísticas corporales.	3	Evaluación aritmética
ANAP2.2	Relacionar el sistema cardiopulmonar con la salud, reconociendo hábitos y costumbres saludables para el sistema cardiorespiratorio y el aparato fonador, en las acciones motoras inherentes a las actividades artísticas corporales y en la vida cotidiana.	3	Evaluación aritmética
ANAP2.3	Conocer la anatomía y fisiología de los aparatos respiratorio y cardiovascular.	3	Evaluación aritmética
ANAP2.4	Principales patologías del sistema cardiopulmonar, causas, efectos y prevención de las mismas.	3	Evaluación aritmética
ANAP2.5	Conocer el aparato fonador y relacionar hábitos y costumbres saludables con la solución a sus principales patologías.	3	Evaluación aritmética
ANAP3.1	Argumentar los mecanismos energéticos intervinientes en una acción motora con el fin de gestionar la energía y mejorar la eficiencia de la acción.	2.14	Evaluación aritmética
ANAP3.2	Reconocer los procesos de digestión y absorción de alimentos y nutrientes explicando los órganos implicados en cada uno de ellos.	2.14	Evaluación aritmética
ANAP3.3	Valorar los hábitos nutricionales, que inciden favorablemente en la salud y en el rendimiento de actividades corporales.	2.14	Evaluación aritmética
ANAP3.4	Identificar los trastornos del comportamiento nutricional más comunes y los efectos que tienen sobre la salud.	2.14	Evaluación aritmética
ANAP3.5	Conocer los distintos tipos de metabolismo que existen en el cuerpo humano y las principales rutas metabólicas de obtención de energía.	2.14	Evaluación aritmética
ANAP3.6	Reconocer la dieta mediterránea como la más adecuada para mantener una adecuada salud general.	2.14	Evaluación aritmética
ANAP3.7	Conocer la anatomía del aparato excretor y valorar su importancia en el mantenimiento del equilibrio hídrico del organismo y procesos de homeostasis.	2.14	Evaluación aritmética

ANAP4.1	Reconocer los sistemas de coordinación y regulación del cuerpo humano, especificando su estructura y función.	3.75	Evaluación aritmética
ANAP4.2	Identificar el papel del sistema neuro-endocrino en la coordinación y regulación general del organismo y en especial en la actividad física, reconociendo la relación existente con todos los sistemas del organismo humano.	3.75	Evaluación aritmética
ANAP4.3	Reconocer los principales problemas relacionados con un mal funcionamiento y desequilibrio de los sistemas de coordinación.	3.75	Evaluación aritmética
ANAP4.4	Relacionar determinadas patologías del sistema nervioso con hábitos de vida no saludables.	3.75	Evaluación aritmética
ANAP5.1	Reconocer la estructura y funcionamiento del sistema locomotor humano en los movimientos en general y, en especial en los movimientos propios de actividades físicas y artísticas, razonando las relaciones funcionales que se establecen entre las partes que lo componen.	3.75	Evaluación aritmética
ANAP5.2	Analizar la ejecución de movimientos aplicando los principios anatómicos funcionales, la fisiología muscular y las bases de la biomecánica, y estableciendo relaciones razonadas.	3.75	Evaluación aritmética
ANAP5.3	Valorar la corrección postural identificando los malos hábitos posturales con el fin y de evitar lesiones.	3.75	Evaluación aritmética
ANAP5.4	Identificar las lesiones más comunes del aparato locomotor tanto a nivel general como en las actividades físicas y artísticas, relacionándolas con sus causas fundamentales.	3.75	Evaluación aritmética
ANAP6.1	Analizar los mecanismos que intervienen en una acción motora, relacionándolos con la finalidad expresiva de las actividades artísticas.	2.5	Evaluación aritmética
ANAP6.2	Identificar las características de la ejecución de las acciones motoras propias de la actividad artística y deportiva, describiendo su aportación a la finalidad de las mismas y su relación con las capacidades coordinativas.	2.5	Evaluación aritmética
ANAP7.1	Reconocer las características principales de la motricidad humana y su papel en el desarrollo personal y de la sociedad.	1.67	Evaluación aritmética
ANAP7.2	Identificar las diferentes acciones que permiten al ser humano ser capaz de expresarse corporalmente y de relacionarse con su entorno.	1.67	Evaluación aritmética

ANAP7.3	Diversificar y desarrollar sus habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control aplicándolas a distintos contextos de práctica artística.	1.67	Evaluación aritmética
ANAP8.1	Conocer la anatomía y fisiología de los aparatos reproductores masculino y femenino.	7.5	Evaluación aritmética
ANAP8.2	Establecer diferencias tanto anatómicas como fisiológicas entre hombres y mujeres, respetarlas y al mismo tiempo tenerlas en consideración para un mayor enriquecimiento personal.	7.5	Evaluación aritmética
ANAP9.1	Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, buscando fuentes de información adecuadas y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.	1.67	Evaluación aritmética
ANAP9.2	Aplicar destrezas investigativas experimentales sencillas coherentes con los procedimientos de la ciencia, utilizándolas en la resolución de problemas que traten del funcionamiento del cuerpo humano, la salud y la motricidad humana.	1.67	Evaluación aritmética
ANAP9.3	Demostrar de manera activa, motivación, interés y capacidad para el trabajo en grupo y para la asunción de tareas y responsabilidades.	1.67	Evaluación aritmética