

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN PONDERADOS

## FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO PMAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO (%)
1.1. Reconocer e identificar las características del método científico.	2,94%
1.2. Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.	2,94%
1.3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.	5,89%
1.4. Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes del laboratorio de Física y en de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medioambiente.	5,89%
1.5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones	4,41%
1.6. Desarrollar y defender pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.	4,41%
2.6. Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la comprensión de la estructura interna de la materia.	1,47%
2.7. Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos.	1,47%
2.8. Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos.	5,89%
2.9. Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes.	1,47%
2.10. Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido.	4,41%
2.11. Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.	1,47%
3.2. Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.	5,89%
3.3. Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones.	1,47%
3.4. Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador.	2,94%
3.5. Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas.	2,94%

3.6. Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas.	4,41%
3.7. Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.	4,41%
4.1.Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones.	2,94%
4.5. Comprender y explicar el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana.	4,41%
4.6. Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende.	1,47%
4.8. Conocer los tipos de cargas eléctricas, su papel en la constitución de la materia y las características de las fuerzas que se manifiestan entre ellas.	4,41%
4.9. Interpretar fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga eléctrica y valorar la importancia de la electricidad en la vida cotidiana.	4,41%
4.10. Justificar cualitativamente fenómenos magnéticos y valorar la contribución del magnetismo en el desarrollo tecnológico.	1,47%
4.11. Comparar los distintos tipos de imanes, analizar su comportamiento y deducir mediante experiencias las características de las fuerzas magnéticas puestas de manifiesto, así como su relación con la corriente eléctrica.	1,47%
4.12. Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas.	1,47%
5.7. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de la energía.	7,35%
5.8. Explicar el fenómeno físico de la corriente eléctrica e interpretar el significado de las magnitudes intensidad de corriente, diferencia de potencial y resistencia, así como las relaciones entre ellas.	1,47%
5.9. Comprobar los efectos de la electricidad y las relaciones entre las magnitudes eléctricas mediante el diseño y construcción de circuitos eléctricos y electrónicos sencillos, en el laboratorio o mediante aplicaciones virtuales interactivas	1,47%
5.10. Valorar la importancia de los circuitos eléctricos y electrónicos en las instalaciones eléctricas e instrumentos de uso cotidiano, describir su función básica e identificar sus distintos componentes.	1,47%
5.11. Conocer la forma en que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo.	1,47%
	100,00%