

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PONDERADOS

CIENCIAS APLICADAS 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO (%)
1.1. Utilizar correctamente los materiales y productos del laboratorio.	2,08%
1. 2. Cumplir y respetar las normas de seguridad e higiene del laboratorio.	3,13%
1.3. Contrastar algunas hipótesis basándose en la experimentación, recopilación de datos y análisis de resultados.	4,17%
1.4. Aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes.	3,13%
1.5. Preparar disoluciones de diversa índole, utilizando estrategias prácticas.	1,04%
1.6. Separar los componentes de una mezcla utilizando las técnicas instrumentales apropiadas.	3,13%
1.7. Predecir qué tipo de biomoléculas están presentes en distintos tipos de alimentos.	3,13%
1.8. Determinar qué técnicas habituales de desinfección hay que utilizar según el uso que se haga del material instrumental.	1,04%
1.9. Precisar las fases y procedimientos habituales de desinfección de materiales de uso cotidiano en los establecimientos sanitarios, de imagen personal, de tratamientos de bienestar y en las industrias y locales relacionados con las industrias alimentarias y sus aplicaciones.	1,04%
1.10. Analizar los procedimientos instrumentales que se utilizan en diversas industrias como la alimentaria, agraria, farmacéutica, sanitaria, imagen personal, entre otras.	1,04%
1.11. . Contrastar las posibles aplicaciones científicas en los campos profesionales directamente relacionados con su entorno.	4,17%
2.1. Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.	4,17%
2.2. Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático.	4,17%

2.3. Precisar los efectos contaminantes que se derivan de la actividad industrial y agrícola, principalmente sobre el suelo.	4,17%
2.4. Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de las mismas. Recopilar datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.	1,01%
2.5. Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear.	3,13%
2.6. Identificar los efectos de la radiactividad sobre el medio ambiente y su repercusión sobre el futuro de la humanidad.	3,13%
2.7. Precisar las fases procedimentales que intervienen en el tratamiento de residuos.	4,17%
2.8. Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.	5,21%
2.9. Utilizar ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental, conocer qué es la medida del pH y su manejo para controlar el medio ambiente.	4,17%
2.10. Analizar y contrastar opiniones sobre el concepto de desarrollo sostenible y sus repercusiones para el equilibrio medioambiental.	4,17%
2.11. Participar en campañas de sensibilización, a nivel del centro educativo, sobre la necesidad de controlar la utilización de los recursos energéticos o de otro tipo.	1,04%
2.12. Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y compañeras y personas cercanas la necesidad de mantener el medio ambiente.	4,17%
3.1. Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad, aumento de la competitividad en el marco globalizado actual.	3,13%
3.2. Investigar, argumentar y valorar sobre tipos de innovación ya sea en productos o en procesos, valorando críticamente todas las aportaciones a los mismos ya sea de organismos estatales o autonómicos y de organizaciones de diversa índole.	1,00%
3.3. Recopilar, analizar y discriminar información sobre distintos tipos de innovación en productos y procesos, a partir de ejemplos de empresas punteras en innovación.	2,08%

3.4. Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminados a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.	3,13%
4.1. Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.	4,17%
4.2. Elaborar hipótesis y contrastarlas, a través de la experimentación o la observación y argumentación.	3,13%
4.3. Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.	3,13%
4.4. Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.	5,21%
4.5. Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.	5,21%
	100,00%