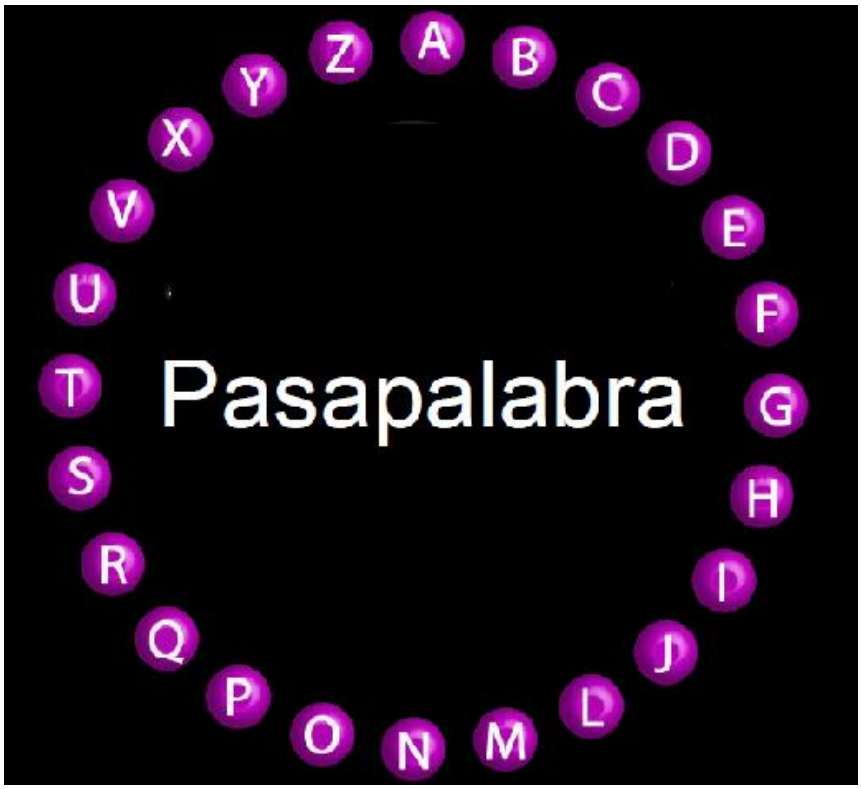
Con motivo de la celebración del “Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia” el 11 de febrero, hemos difundido material elaborado por un grupo de seis miembros de la Universidad de Sevilla.

Hay muchos factores posibles que contribuyen a la discrepancia entre mujeres y hombres en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), incluyendo la falta de modelos femeninos, estereotipos de género, y menor flexibilidad familiar y social en el apoyo a las mujeres que se dedican a los campos STEM.

Para intentar paliar esta carencia, un grupo de científicas ha diseñado una actividad lúdico-divulgativa en forma de teatro en la que se trata de visibilizar el papel de la mujer en la ciencia y la tecnología, acercando a los alumnos y alumnas las vidas y logros de cinco mujeres científicas del pasado, y la profesión y vida real de cinco científicas del presente. La visualización de estos modelos femeninos puede despertar vocaciones que de otra forma podrían quedar ocultas.

«Científicas: Pasado, Presente y Futuro» visibiliza un modelo femenino en Ciencia. Las contribuciones a la ciencia las hacen personas extraordinarias, por su inteligencia, su capacidad de trabajo o por su pasión, pero nunca debido a su sexo. Las niñas pueden tener un modelo femenino en el que verse reflejadas.

Como hay pocos alumnos y alumnas que pueden desplazarse a Sevilla para disfrutar de esta actividad, han realizado una versión audiovisual y resumida de la obra, llamada “Científicas en corto” y que se puede ver gratuitamente a través de youtube. Además, han elaborado una serie de actividades para realizar en el aula, antes y después de visualizar el vídeo.

Se ha elaborado un cómic que hemos llevado a imprimir a una empresa de reprografía y que hemos expuesto en el hall de nuestro instituto, el IES Huarte de San Juan.

Además, se han preparado unas tarjetas para participar en una versión del juego “Pasapalabra” en el que las preguntas están relacionadas con la visualización del corto y que se trabaja con los alumnos, una vez se ha visualizado dicho corto.